



FERRAMENTAS DA FAMÍLIA QUE EDUCA

O Ano em Casa

Imprima, pendure, preencha à mão. Nove ferramentas para conduzir o ano letivo em casa — a rotina, os hábitos, o registro e o compromisso, no método clássico e cristão.

Família _____ Ano letivo _____

p. 2

O ritmo da semana

Modelo em branco para fotocopiar toda semana

p. 3

A grade do dia

A rotina clássica, da primeira hora à oração da noite — para pendurar

p. 4

O placar da constância

Um X por dia. 8 hábitos, 35 dias

p. 5

A trilha por idade

O que trabalhar em cada matéria, da pré-escola ao 5º ano

p. 6

O mapa do ano

As 36 semanas em branco, para planejar o esqueleto do ano

p. 7

O caderno de bordo

O que cada filho fez na semana — a narração que comprova. Fotocopiar

p. 8

A revisão de domingo

Cinco minutos, com o termômetro da semana

p. 9

O compromisso da casa

Para assinar, pendurar e não negociar mais

Papel na parede vence aplicativo.

O currículo que a criança vê todo dia é o que ela absorve — não o que está guardado numa tela.

O ritmo da semana

Lições curtas. A manhã é o bloco forte; a tarde é leve. Três lançamentos por dia — o resto é fila.

Semana de _____ a _____

Escreva a lápis. A semana muda; o ritmo não.

SEGUNDA

___/___

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

TERÇA

___/___

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

QUARTA

___/___

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

QUINTA

___/___

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

SEXTA

___/___

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

SÁBADO

___/___

- 1 _____
- 2 _____

DOMINGO

DESCANSO · CULTO EM FAMÍLIA

As 3 âncoras da semana

Versículo

Hino

Virtude

O que não vamos forçar

Na fase da Gramática (até cerca de 9 anos) não se cobra análise nem argumento. Se uma lição virou batalha, ela vem para cá — e a gente respira.

REGRA DA SEMANA

Dez minutos de atenção plena valem mais que quarenta de presença vazia.

A grade do dia

A rotina clássica — da primeira hora à oração da noite. Os horários são um ponto de partida; ajuste ao seu lar.

06:30

às 07:15

A casa desperta

Camas feitas, o próprio quarto em ordem. O dia começa pelo dever pequeno.

07:15

às 08:00

Devocional em família

Bíblia, oração, o versículo e o hino do mês. Antes de qualquer letra.

08:00

às 09:30

Bloco forte da manhã

Lições curtas, uma de cada: leitura, cópia e matemática. 15 a 20 minutos cada.

09:30

às 10:15

Ar livre

Todo dia, faça chuva ou sol. O primeiro laboratório e a primeira catedral.

10:15

às 11:30

Livro vivo

História ou Ciências pela leitura de um bom livro — e a criança narra de volta.

11:30

às 12:00

Trabalho do lar

Pôr a mesa, dobrar, cuidar do menor. Isso é currículo, não interrupção dele.

12:00

às 14:00

Almoço e descanso

Corpo e casa em pausa. A tarde é sempre mais leve que a manhã.

14:00

às 16:00

Tarde leve

Artes, música, Latim (a partir do 3º ano), projeto da semana, leitura livre.

16:00

às 18:00

Fora de novo

Brincar, observar, o caderno da natureza. Sem tela.

18:30

às 19:30

Jantar em família

Todos à mesa. Sem televisão, sem celular.

19:30

às 20:15

Leitura em voz alta

Um livro vivo, a família toda junta. Costuma ser o melhor da rotina.

20:15

Cama

Oração da noite

Três gratidões, bênção pelo nome, cama. Lições curtas, sono longo.

A matéria que sobra num dia entra no outro.

A rotina protege a criança da pressa — a pior inimiga dos primeiros anos.

O placar da constância

Um X por dia, à caneta. O X é o prêmio — é ele que segura o hábito quando a vontade não vem.

	SEMANA 1							SEMANA 2							SEMANA 3							SEMANA 4							SEMANA 5						
início ____/____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Devocional em família	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Leitura em voz alta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Versículo do dia de cor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Uma lição de matemática	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Uma lição de leitura/escrita	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Narração contou de volta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Cópia / caligrafia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ar livre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Nunca pule dois dias seguidos.

Falhar um dia é imprevisto. Falhar dois é o começo de outro hábito.

AS QUATRO LEIS, SE UM HÁBITO NÃO PEGAR

Torne óbvio O material do dia separado na noite anterior, à vista na mesa.	Torne atraente A leitura em voz alta vem logo depois da lição mais difícil.	Torne fácil O mínimo não é a lição inteira — é abrir o livro. Começar é o hábito.	Torne satisfatório Um X no mural, à caneta. Deixe a criança marcar o próprio.
--	---	---	---

A trilha por idade

O que trabalhar em cada matéria, por fase. A idade que manda é a da criança, não a do calendário — cada família anda no seu ritmo.

MATÉRIA	PRÉ-ESCOLA · 2 A 5	1º E 2º · 6 E 7	3º E 4º · 8 E 9	5º · 10 ANOS
Bíblia e caráter	Histórias na ordem, versículos de cor, virtudes no dia a dia.	Leitura guiada, hinos, recitação semanal, caráter aplicado.	Estudo por livros, primeiras noções de apologética, diário.	Bíblia e história em paralelo, debate guiado, memória longa.
Português	Som das letras, escreve o nome, reconta com começo/meio/fim.	Alfabetização plena, leitura em voz alta, redações curtas.	Gramática, análise de frase simples, redação estruturada.	Análise sintática, produção por gênero, obras completas.
Matemática	Contagem até 30, formas, comparação (maior/menor).	As quatro operações, sistema decimal, problemas do dia.	Multiplicação e divisão fluentes, frações, medidas.	Frações e decimais, geometria, porcentagem.
Ciências	Caderno da natureza, plantas e animais, as estações.	Corpo humano, ciclo da água, experimentos simples.	Seres vivos, sistema solar, método científico.	Ecossistemas, energia e matéria, projetos de investigação.
História e geografia	A própria história, o Brasil no mapa e no globo.	Família e comunidade, símbolos do Brasil, linha do tempo.	História do Brasil por período, continentes, mapas.	Civilizações antigas, geografia física, linha integrada.
Inglês	Ouvir e cantar: frases e vocabulário da rotina da casa.	Falar e brincar: frases curtas em contexto.	Ler e copiar: primeiras frases escritas, diálogos.	Escrever e entender: textos curtos, conversas guiadas.
Latim e artes	Artes: desenho livre, cores, música e movimento.	Artes: técnicas, apreciação de obras, canto.	Latim entra no 3º ano; artes por período histórico.	Latim em progressão; análise de obras, portfólio do ano.

OS DOIS CICLOS QUE SUSTENTAM O ANO

História — a linha que nunca recomeça

Cronológica de propósito: 1º Antiguidade · 2º Idade Média · 3º Descobrimentos · 4º revoluções · 5º era contemporânea. A linha de papel pardo na parede emenda, ano após ano.

Ciências — um ramo por ano

Na ordem em que a criança consegue observar: 1º corpo e animais · 2º plantas e ambientes · 3º Terra e céu · 4º matéria · 5º energia e forças.

COMO USAR ESTA PÁGINA

Ache a coluna do seu filho e leia a linha inteira — é o esqueleto do ano. O corpo de cada lição sai do método clássico, não de uma apostila.

O mapa do ano

Um ano são 36 semanas, não 12 meses corridos. Escreva o foco de cada semana — o esqueleto; a vida preenche o resto.

Três trimestres de 12 semanas

Sombreadas: a 1ª semana de cada trimestre.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6
SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9
SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12
SEMANA 13	SEMANA 14	SEMANA 15
SEMANA 16	SEMANA 17	SEMANA 18
SEMANA 19	SEMANA 20	SEMANA 21
SEMANA 22	SEMANA 23	SEMANA 24
SEMANA 25	SEMANA 26	SEMANA 27
SEMANA 28	SEMANA 29	SEMANA 30
SEMANA 31	SEMANA 32	SEMANA 33
SEMANA 34	SEMANA 35	SEMANA 36

REGRA DO MAPA

Planeje o esqueleto, não cada minuto. Semana que escapou não recomeça o ano — emenda na próxima.

O caderno de bordo

O que ele fez e o que ele contou de volta. É a narração que comprova o aprendizado — não a prova.

Criança _____ Etapa _____ Semana de _____ a _____

MATÉRIA	O QUE TRABALHAMOS	O QUE ELE NARROU / MOSTROU
Bíblia e caráter		
Português		
Matemática		
Ciências		
História e geografia		
Inglês		
Latim e artes		

POR QUE GUARDAR ISTO

Uma folha destas por semana monta, sem esforço extra, o portfólio do ano — e é ele que protege a família se um dia pedirem comprovação. Ver o compromisso da casa, na página 9.

A criança conta; você entende o que ela entendeu.

Narração revela mais que qualquer teste — e ainda vira registro.

A revisão de domingo

Sentados, sem tela. Não é para culpar ninguém — é para ajustar a rotina, não a criança.

Semana de _____ a _____

O termômetro da semana

Quantos dias tivemos devocional em família?

/ 6

Quantos dias a criança saiu ao ar livre?

/ 6

Quantos dias houve leitura em voz alta?

/ 6

Quantas matérias-núcleo rodaram todos os dias?

/ 5

A criança narrou (contou de volta) esta semana?

☐ Sim ☐ Não

Quem conduz descansou algum tempo?

☐ Sim ☐ Não

Guardamos o caderno de bordo da semana?

☐ Sim ☐ Não

O QUE AJUSTAR NA SEMANA QUE VEM

A REGRA DA REVISÃO

Menos de 4 em qualquer linha? O problema é a rotina, não a criança. Mude o sistema, não a pessoa.

O compromisso da casa

Isto não é uma lista de desejos. É o que decidimos como casa. Assinado, deixa de ser discussão todo dia.

☐ Vamos tratar cada filho como **pessoa inteira** — nunca como recipiente de fatos nem projeto de ninguém.

☐ Vamos ensinar que a **verdade é objetiva** e revelada — não um acordo que se negocia.

☐ A autoridade da nossa casa é a **família e a Palavra de Deus** — não o Estado nem o coletivo.

☐ Vamos dar **livros vivos**, não apostilas mortas.

☐ **Lições curtas e atenção total** — melhor dez minutos plenos que quarenta vazios.

☐ **Narração no lugar de prova** — a criança conta o que entendeu.

☐ **Ar livre todos os dias** — a natureza é o primeiro laboratório e a primeira catedral.

☐ Nunca vamos **falhar dois dias seguidos** no que decidimos aqui.

Assinatura

Assinatura

A criança que já escreve

, de

de

A rotina não é gaiola: é o trilho.

É o que deixa a graça correr todo dia na mesma direção — casa afora, ano afora.